**Принято**
Пед. советом д/с №192 «Ручеек»
протокол № 8 от «31» июля 2023 г.

**Утверждено**
заведующим д/с №192 «Ручеек»
_____
Заведующий
д/с № 192
Е.М. Кузнецо

# Учебный план образовательной деятельности на 20223 – 2024 учебный год

# в ДС № 192 «Ручеек» в группах раннего возраста

| п/п | Образовательные области | Содержание воспитания | 1,5-3 года<br>Содержание образовательной деятельности | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Познавательное развитие | «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа» | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД) | **1**<br>**1**<br>(в чередовании)<br>КП Познавательная игротека |
| | | | Окружающий мир (Окр.м) | |
| | | | Природа (Пр.) | |
| | | | Математические представления (МП) | |
| 2. | Речевое развитие | «Красота», «Культура» | Формирование словаря (ФС) | **1**<br>КП Книжкин час |
| | | | Звуковая культура речи (ЗКР) | |
| | | | Грамматический строй речи (ГСР) | |
| | | | Связная речь (СР) | |
| | | | Интерес к х/л (Х/л) | |
| 3. | Физическое развитие | «Здоровье», «Жизнь» | Основная гимнастика (Осн.г.) | **2**<br>Двигательная деятельность в режиме дня |
| | | | Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения | |
| | | | Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ) | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | «Красота», «Культура» | Приобщение к искусству (Искусство) | **1**<br>КП Творческая мастерская<br>Совместная деятельность в режимных процессах |
| | | | Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество | |
| | | | Конструктивная деятельность (Конст.д.) | |
| | | | Музыкальная деятельность (Муз.д) | **2**<br>КП Театральная гостиная |
| | | | Театрализованная деятельность (Театр) | |
| | | | Культурно-досуговая деятельность (КДд) | |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество, «Труд» | Благоприятная адаптация | Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах |
| | | | Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении | |
| | | | Первый игровой опыт | |
| | | | Первичный опыт социального взаимодействия | |
| 6. | Количество занятий по образовательной программе (ОП ДО) | | **8** | |
| 7. | Продолжительность занятий в день (ОП ДО) | | **Не более 20 минут (утро/вечер)** | |
| 8. | Продолжительность занятий в неделю (ОП ДО) | | **80 минут** | |

# Учебный план образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

# в ДС № 192 «Ручеек» в группах дошкольного возраста

| № п/п | ОО | Содержание воспитания | Содержание образовательной деятельности | **3-4** | **4-5** | **5-6** | **6-7** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Познавательное развитие | «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа» | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД) | **2**<br>КП Исследовательская лаборатория | **2**<br>КП Исследовательская лаборатория | **3**<br>КП Исследовательская лаборатория | **3**<br>КП Исследовательская лаборатория |
| | | | Математические представления (МП) | | | | |
| | | | Природа (Пр.) | | | | |
| | | | Окружающий мир (Окр.м) | | | | |
| | Речевое развитие | «Красота», «Культура» | Формирование словаря (ФС) | **1**<br>КП Реченька<br>КП Книжкин час | **1**<br>КП Реченька<br>КП Книжкин час | **2**<br>КП Грамотей-ка<br>КП Книжкин час | **2**<br>КП Грамотей-ка<br>КП Книжкин час |
| | | | Связная речь (СР) | | | | |
| | | | Грамматический строй речи (ГСР) | | | | |
| | | | Звуковая культура речи (ЗКР) | | | | |
| | | | Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.) | | | | |
| | | | Интерес к х/л (Х/л) | | | | |
| | Физическое развитие | «Здоровье», «Жизнь» | Основная гимнастика (Осн.г.) | 2<br>КП Двигательный час– на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)<br>КП «ЗОЖики»<br>Физкультурные досуги, дни здоровья | 2<br>КП Двигательный час– на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)<br>КП «ЗОЖики»<br>Физкультурные досуги, дни здоровья | 2<br>КП Двигательный час– на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)<br>КП «ЗОЖики»<br>Физкультурные досуги, дни здоровья | 2<br>КП Двигательный час– на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)<br>КП «ЗОЖики»<br>Физкультурные досуги, дни здоровья |
| | | | Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание) | | | | |
| | | | Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ) | | | | |
| | | | Спортивные упражнения (С/у) | | | | |
| | | | Активный отдых (А/о) | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | «Красота», «Культура» | Приобщение к искусству (Искусство) | 1<br>КП Творческая мастерская<br>Совместная и самостоятельная деятельность | 1<br>КП Творческая мастерская<br>Совместная и самостоятельная деятельность | 2<br>КП Творческая мастерская<br>Совместная и самостоятельная деятельность | 1<br>КП Творческая мастерская<br>КП Конструкторское бюро<br>Совместная и самостоятельная деятельность |
| | | | Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество | | | | |
| | | | Конструктивная деятельность (Констр.д.) | | | | |
| | | | Музыкальная деятельность (Муз.д) | 2<br>КП Театральная гостиная<br>Совместная и самостоятельная деятельность | 2<br>КП Театральная гостиная<br>Совместная и самостоятельная деятельность | 2<br>КП Театральная гостиная<br>Совместная и самостоятельная деятельность | 2<br>КП Театральная гостиная<br>Совместная и самостоятельная деятельность |
| | | | Театрализованная деятельность (Театр) | | | | |
| | | | Культурно-досуговая деятельность (КДд) | | | | |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество» «Труд» | Социальные отношения (соц.отн) | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах | КП Добродел<br>Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах | КП Добродел<br>Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах |
| | | | формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот) | | | | |
| | | | Трудовое воспитание (труд) | | | | |
| | | | формирование основ безопасного поведения (ОБП) | | | | |
| 6 | Количество занятий по образовательной программе (ОП ДО) | | | **8**<br>**КП – 7** | **8**<br>**КП -7** | **11**<br>**КП -8** | **11**<br>**КП -8** |
| 7. | Продолжительность занятий в день (ОП ДО) | | | **Не более 30 минут** | **Не более 40 минут** | **Не более** 75 мин. | **Не более 90 минут** |
| 8. | Продолжительность занятий в неделю (ОП ДО) | | | **120 минут** | **160 минут** | **275 минут** | **330 минут** |